

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АТЯШЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум»



А.И. Петрушкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

рп.Атяшево, 2023 г.

## **Содержание**

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
4. РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям</li><br/><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении воспитании детей и</li></ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 года № СК-295/06) Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации;</p> <p>-Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала»;</p> <p>- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо от 15 августа 2022 года № 03-1190).</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего в очной форме – 3 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета.  |

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущих специальностях, различных аспектах развития родного края, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

С 1 сентября 2022 года запущен цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказывать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также в соответствии со стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и | <b>ЛР 2</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>  |              |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <b>ЛР 3</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <b>ЛР 4</b>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <b>ЛР 10</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в профессиональной сфере  | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>   |              |
| Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации  | <b>ЛР 14</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |              |
| Осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 16</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 17</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции  | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>   |              |

| <b>определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>   |              |
|--|--------------|
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | <b>ЛР 20</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   | <b>ЛР 21</b> |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России   | <b>ЛР 22</b> |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации   | <b>ЛР 23</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | <b>ЛР 24</b> |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности  | <b>ЛР 25</b> |
| Ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 26</b> |
| Ценностное отношение к культуре, искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 27</b> |



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется по двум направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся (формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, формирование квалификационных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности   |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм – отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"><li>- отношений к малой родине;</li><li>- чувство долга;</li><li>- правовая культура;</li><li>- сформированность гражданской позиции;</li><li>- участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li></ul> |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам     | <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- готовность оказать помощь;</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителя практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul> |
| Уважение к труду сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности , викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>                           |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

| №п.п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|      |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.   | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ/ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за   | 1,0-5,0 балл      |                                    |            |            |            |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
|       | зимнюю и летнюю сессии)  |      |  |  |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел. |  |  |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.6.  |  | %    |  |  |  |  |
| 2.7.  |  | %    |  |  |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |  |
| 2.13. |  | %    |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей)   | %    |  |  |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
|       | обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы |      |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе    | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед   |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред.22.07.2020);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 08.12.2020);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 30.12.2020);
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры

для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога- организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности               | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|--------------------------------------|-----------------------|--|
| Директор 1                           | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                          |
| Заместитель директора по УВР работе  | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Педагог-психолог                     | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель                        | 14                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Классный руководитель учебной группы | 11                    | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ              | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Воспитатели общежития               | 1 | Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы», используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования   |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 4             | Оснащение по стандартам Профессионалы для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 17            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся  |
| Актальный зал                     | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |
| Спортивный зал                    | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие естественной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал                   | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря  |
| Кабинет психологической разгрузки | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2023/2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз

<https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования

<https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День поселка» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности    | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции,<br>проектная команда и т.п.) | Мо<br>дул<br>ь                                     | Ответственный<br>исполнитель   | Коды ЛР       |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                    |  |  |  |               |
| 1                | День знаний, торжественная линейка | Студенты 1 курса   | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Директор техникума,, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 7          |
| 1, 4, 11, 18, 25 | Церемониал                         | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание               | Директор техникума, советник директора по воспитанию   | ЛР 8, ЛР 3    |
|                  |                                    |  | Гражданско-  |  | ЛР 1,2, 3, 4, |

|                           |   |                             |   |   |                           |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|---|---------------------------|
| 4, 11, 18, 25             | «Разговоры о важном»  | Студенты 1 – 4 курсов       | патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и<br><br>культурное воспитание | Классные руководители,<br>Советник директора по воспитанию                                  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
|                           |   |                             | Социализация и духовно – нравственное развитие  |   |                           |
| 6-7                       | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)                        | Студенты 1 – 4 курсов       | Гражданско-патриотическое воспитание  | Советник директора по воспитанию  | ЛР 8, ЛР 3                |
| 6-7                       | Организация выставки рисунков «Терроризму – нет»                                | Студенты 1 – 4 курсов       | Гражданско-патриотическое воспитание  | Советник директора по воспитанию  | ЛР 8, ЛР 3                |
| Последняя неделя сентября | Родительское собрание   | Родители студентов 1 курсов | Социализация и духовно – нравственное развитие  | Заместитель директора по УПР,<br>Заместитель директора по УВР,                              | ЛР 2, 3                   |
| 10                        | Посвящение в студенты, «День Первокурсника»                                     | Студенты 1 курса            | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии                                     | Заместитель директора по УВР<br>руководитель физического воспитания                         | ЛР 9                      |
| 20-24                     | Неделя безопасности дорожного движения (конкурс агитплакатов, викторина по ПДД) | Студенты 1 – 4 курсов       | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии                                     | Студенческий совет  | ЛР 3, 9, 10               |
| 27                        | Веселые старты  | Студенты 1 – 4 курсов       | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии                                     | Заместитель директора по УВР,<br>руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 26                     |



|                                    |   |                       |   |  |   |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|--|---|
| 29 и далее в течение учебного года | Экскурсии на базы работодателей и социальных партнеров. | Студенты 1 – 4 курсов | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся<br>Социальное партнерство в воспитательной деятельности  | Заместитель директора по УПР,<br>классные руководители   | ЛР 2, 4, 6,7,8                          |
| 29.09-05.10                        | Проведение социально – психологического тестирования    | Студенты 1 – 4 курсов | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии<br>Социализация и духовно – нравственное развитие                                      | Заместитель директора по УВР,<br>Педагог - психолог  | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, ,9, 10, 11, 12     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                     |   |                       |   |  |   |
| 1                                  | Международный день пожилых людей                        | Студенты 1 – 4 курсов | Социализация и духовно – нравственное развитие  | Заместитель директора по УВР,<br>классные руководители   | ЛР 4, 6,7, 8                            |
| 2                                  | День среднего профессионального образования             | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание   | Начальник отдела ВР<br>Студенческий совет  | ЛР 5,6,7, 11                            |
| 2, 9, 16, 23, 30                   | Церемониал  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума,,<br>заместитель директора по УПР,<br>заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители | ЛР 8, ЛР 3                              |
| 2, 9, 16, 23, 30                   | «Разговоры о важном»                                    | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Классные руководители,<br>советник директора по воспитанию   | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

|               |   |   |  |  |                |
|---------------|---|---|--|--|----------------|
|               |   |   |  |  |                |
| 5             | Международный день учителя (концерт)  | Студенты 1 – 4 курсов,<br>преподаватели | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание  | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет   | ЛР 5,6,7, 11   |
| 20            | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними по вопросам профилактики законопослушного поведения, а так же профилактике употребления ПАВ | Студенты 1 – 4 курсов                   | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Заместитель директора по УВР,<br>Инспектор ПДН   | ЛР 7, 9, 10    |
| 24            | День организации объединенных наций   | Студенты 1 – 4 курсов                   | Гражданско-патриотическое воспитание   | Классные руководители  | ЛР 3, 1,7      |
| 26            | Проведение беседы о цифровой гигиене и правилах информационной безопасности   | Студенты 1 – 4 курсов                   | Здоровьесберегающие технологии   | Заместитель директора по УВР,<br>Инспектор ПДН   |                |
|               |   |   |  |  |                |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |   |  |  |                |
| 4             | День народного единства   | Студенты 1 – 4 курсов                   | Гражданско-патриотическое воспитание   | Классные руководители  | ЛР 2,3,4,5,7,8 |
| 6,13,20,27    | Церемониал  | Студенты 1 – 4 курсов                   | Гражданско-патриотическое воспитание   | Директор техникума,,<br>заместитель директора по УПР,<br>заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители | ЛР 8, ЛР 3     |

|            |                      |                       |   |                       |   |
|------------|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 6,13,20,27 | «Разговоры о важном» | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Классные руководители | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
|------------|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|

|                         |   |  |   |   |                 |
|-------------------------|---|--|---|---|-----------------|
| 11                      | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), библиотечный урок  | Студенты 1 – 4 курсов                          | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Библиотекарь  | ЛР 5, 7,11      |
| 13                      | Всемирный день доброты  | Студенты 1 – 4 курсов, преподаватели           | Социализация и духовно – нравственное развитие          | Классные руководители   | ЛР 1,6, 7       |
| 15                      | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму, распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму, размещение информации на сайте. | Студенты 1 – 4 курсов                          | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию                | ЛР 3,8,9,10     |
| 16                      | Всемирный день отказа от курения (акции)  | Студенты 1 – 4 курсов, проживающие в общежитии | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии | Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития                           | ЛР 3,8,9,10     |
| 20 и далее течение года | Встреча с представителями ПДН (лекция)  | Студенты 1 – 4 курсов                          | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию                | ЛР 2,3,8        |
| 24                      | Беседа ко Дню Матери  | Студенты 1 – 4 курсов                          | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели | ЛР 5, 6,7,11,12 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>          |   |  |   |   |                 |
| 1                       | Всемирный день борьбы со СПИДом (акции, конкурс плакатов)   | Студенты 1 – 4 курсов                          | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию                | ЛР 7, 9, 10     |

|                  |                              |                       |   |  |   |
|------------------|------------------------------|-----------------------|---|--|---|
| 2                | Международный день инвалидов | Студенты 1 – 4 курсов | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии                                      | Заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию  | ЛР 7, 9, 10                             |
| 3                | День неизвестного солдата    | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители  | ЛР 1,2, 5                               |
| 4, 11, 18,<br>25 | Церемониал                   | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума,,<br>заместитель директора по УПР,<br>заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию,<br>классные руководители | ЛР 8, ЛР 3                              |
| 5, 12, 19,<br>26 | «Разговоры о важном»         | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание | Советник директора по воспитанию,<br>классные руководители   | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

|               |  |                        |   |   |              |
|---------------|--|------------------------|---|---|--------------|
|               |  |                        | Социализация и духовно – нравственное развитие          |   |              |
| 7             | Международный день борьбы с коррупцией   | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 3,8,9,10  |
| 10            | Международный день прав человека   | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,4,6,7 |
| 12            | День Конституции РФ  | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,4,6,7 |
| 25            | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,4,6,7 |
| 28            | Новогодний концерт   | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители<br>Студенческий совет | ЛР 11, 7     |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                        |   |   |              |
| 15            | Проведение информационных часов по профилактике участия в экстремистских молодежных организациях, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны», дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества». | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители                       | ЛР 1,2,4,6,7 |
| 15, 22, 29    | Церемониал   | Студенты 1 – 4 курсов  | Гражданско-патриотическое воспитание                    | Директор техникума,, заместитель директора по УПР,  | ЛР 8, ЛР 3   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |  |
|--|--|--|--|---|--|

|                |   |                       |   |   |   |
|----------------|---|-----------------------|---|---|---|
|                |   |                       |   |   |   |
| 16, 23, 30     | «Разговоры о важном»  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Преподаватели   | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 25             | Татьянин день – студенческий праздник   | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие   | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1,2, 5                               |
| 26             | Интеллектуальная игра среди команд 1 курса, посвященная Дню студенчества            | Студенты 1 курсов     | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие   | советник директора по воспитанию,<br>Студенческий совет                               | ЛР 7,11,13,14                           |
| 27             | День полного освобождения города Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | советник директора по воспитанию, классные руководители                               | ЛР 1,2, 5                               |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                       |   |   |   |
| 2              |   | Студенты 2 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Советник директора по воспитанию, классные руководители                               | ЛР 1,2, 5                               |



|               |   |                       |   |  |   |
|---------------|---|-----------------------|---|--|---|
|               | День памяти жертв Холокоста             |                       |   |  |   |
| 5, 12, 19, 26 | Церемониал                              | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума,, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 8, ЛР 3                              |
| 5, 12, 19, 26 | «Разговоры о важном»                    | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители  | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 8             | День Российской науки                   | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие   | советник директора по воспитанию, классные руководители  | ЛР 7,11,13,14                           |
| 11            | День зимних видов спорта                | Студенты 1 – 4 курсов | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии  | советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели по физической культуре  | ЛР 9,10                                 |
| 14            | День святого Валентина (почта купидона) | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно –   | советник директора по воспитанию, Студенческий совет   | ЛР 7,8,11                               |

|             |   |                       |   |  |              |
|-------------|---|-----------------------|---|--|--------------|
|             |   |                       | нравственное развитие   |  |              |
| 15          | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества    | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | советник директора по воспитанию, классные руководители                    | ЛР 1, 2, 5   |
| 21          | Международный день родного языка  | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители                    | ЛР 2, 5,6,11 |
| 23          | День Защитника Отечества  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1,2,3,5,9 |
|             | Участие в спортивной игре «День защитника Отечества»                          |                       | Гражданско-патриотическое воспитание  |  | ЛР 1,2,3,5,9 |
|             | Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов.                                  |                       | Гражданско-патриотическое воспитание  |  | ЛР 1,2,3,5,9 |
|             | Проведение патриотической акции в рамках празднования Дня защитника Отечества |                       | Гражданско-патриотическое воспитание  |  | ЛР 1,2,3,5,9 |
|             |   |                       |   |  |              |
| <b>МАРТ</b> |   |                       |   |  |              |

|              |   |                       |   |  |   |
|--------------|---|-----------------------|---|--|---|
| март         | Встреча с ветеранами колледжа в рамках классных часов. Проведение концертов. Поздравления к праздникам. | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие   | Директор техникума,, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1,2,3,4,5,6                          |
| март         | Проведение тематических классных часов по патриотической тематике, встречи с ветеранами ВОВ.            | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители  | ЛР 1,2,3,5,9                            |
| 4, 11, 18,25 | Церемониал  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители                                | ЛР 8, ЛР 3                              |
| 4, 11, 18,25 | «Разговоры о важном»  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители  | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 8            | Международный женский день  | Студенты 1 – 4 курсов | Развитие творческого потенциала и культурное  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители<br>Студенческий совет                              | ЛР 7,11,12                              |

|               |   |                       |  |  |   |
|---------------|---|-----------------------|--|--|---|
|               |   |                       | воспитание<br>Социализация и<br>духовно –<br>нравственное развитие   |  |   |
| 15            | Всемирный день защиты прав потребителей | Студенты 1 – 4 курсов | Профессиональное и<br>трудовое воспитание<br>обучающихся   | советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители  | ЛР 4,15                                       |
| 17            | День открытых дверей                    | Студенты 1 – 4 курсов | Профессиональное и<br>трудовое воспитание<br>обучающихся   | советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители  | ЛР 4,15                                       |
| 18            | День воссоединения Крыма и России       | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание  | советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители  | ЛР 1,2, 3,5,9                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                       |  |  |   |
| 1,8,15,22,29  | Церемониал                              | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание  | Директор техникума,,<br>заместитель директора<br>по УПР, заместитель<br>директора по УВР,<br>советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители | ЛР 8, ЛР 3                                    |
| 3,10,17,24    | «Разговоры о важном»                    | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание<br>Развитие творческого<br>потенциала и<br>культурное<br>воспитание<br>Социализация и<br>духовно – | советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители  | ЛР 1,2, 3, 4,<br>5, 6, 7, 8, 9,<br>10, 11, 12 |

|            |  |   |  |   |                     |
|------------|--|---|--|---|---------------------|
|            |  |   | нравственное развитие                                      |   |                     |
| 7          | Всемирный день здоровья  | Студенты 1 – 4 курсов                   | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии | советник директора по воспитанию,<br>классные руководители,<br>преподаватель по физической культуре | ЛР 7,8,9            |
| 12         | День космонавтики  | Студенты 1 – 4 курсов                   | Гражданско-патриотическое воспитание                       | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,4,5          |
| 19         | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                           | Студенты 1 – 4 курсов                   | Гражданско-патриотическое воспитание                       | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,4,5          |
| 22         | Встреча с абитуриентами  | Абитуриенты                             | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся         | Заместитель директора по УВР,<br>заместитель директора по УПР                                       | ЛР 7,8,<br>13,14,15 |
| 22         | День Земли   | Студенты 1 – 4 курсов                   | Экологическое воспитание                                   | Советник директора по воспитанию,<br>классные руководители  | ЛР 9, 10            |
| 25         | Студенческий научно-профессиональный форум «Я в СПО. Мой путь в карьере». Встреча со знаменитыми выпускниками                    | Студенты 1 – 4 курсов                   | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся         | Советник директора по воспитанию,<br>классные руководители  | ЛР 4,15             |
| 28         | Всемирный день охраны труда  | Студенты 1 – 4 курсов,<br>преподаватели | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся         | Классные руководители   | ЛР 3,13,14,15       |
|            | Участие студентов в проведении конкурсов профессионального мастерства городского и регионального уровней «Молодые Профессионалы» | Студенты, преподаватели                 | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся         | Администрация,<br>преподаватели спецдисциплин   | ЛР 7,11,13,14,15    |
| <b>МАЙ</b> |  |   |  |   |                     |

|            |   |                       |   |   |   |
|------------|---|-----------------------|---|---|---|
| 1          | Праздник весны и труда  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Заместитель директора по УВР,   | ЛР 2,3,4                                |
| 6,13,20,27 | Церемониал  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 8, ЛР 3                              |
| 6,13,20,27 | «Разговоры о важном»  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| май        | Военно – патриотическая игра «Зарница»  | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1,2,3,5,9                            |
| 9          | «День Победы»   | Студенты 1 – 4 курсов | Гражданско-патриотическое воспитание  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР,   | ЛР 1,2,3,5,9                            |
|            | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., про ведение классных часов |                       |   |   | ЛР 1,2,3,5,9                            |
| 20         | Встреча с абитуриентами «Мой будущий профессиональный выбор»  | Абитуриенты           | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями  | ЛР 7,8, 13,14,15                        |

|             |  |                           |   |   |                  |
|-------------|--|---------------------------|---|---|------------------|
| 18          | Международный день музеев                    | Студенты 1 – 4 курсов     | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 2, 5,6,11     |
| 24          | День славянской письменности                 | Студенты 1 – 2 курсов     | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 2, 5,6,11     |
| 27          | Всероссийский день библиотек                 | Студенты 1 – 4 курсов     | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 2, 5,6,11     |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                           |   |   |                  |
| 1           | День защиты детей                            | Студенты 1 – 4 курсов     | Гражданско-патриотическое воспитание  | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,3,5,9     |
| 12          | День России                                  | Студенты 1 – 4 курсов     | Гражданско-патриотическое воспитание  | советник директора по воспитанию, классные руководители   | ЛР 1,2,3,5,9     |
| июнь        | Торжественные мероприятия «Выпускной -2024!» | Студенты выпускных курсов | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся  | Директор техникума, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по | ЛР 7,11,13,14,15 |

|                       |  |                                      |  |   |                    |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|---|--------------------|
|                       |  |                                      |  | воспитанию, классные руководители   |                    |
| 26                    | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота                      | Студенты 1 – 4 курсов                | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии                               | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1,2,4,6,7       |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |  |                                      |  |   |                    |
|                       | Посещение мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты   | Студенты 1 – 4 курсов, преподаватели | Развитие творческого потенциала воспитание<br>Социализация духовно нравственное развитие | Классные руководители   | ЛР 5,11            |
|                       | Участие в районных и Республиканских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.              | Студенты 1 – 4 курсов                | Гражданско-патриотическое воспитание   | Преподаватель – ОБЖ, преподаватель физической культуры                                | ЛР 1,3,5           |
|                       | Размещение информации о профилактике терроризма и экстремизма для родителей обучающихся на сайте техникума | Студенты, преподаватели, родители    | Гражданско-патриотическое воспитание   | Зам. директора по УВР   | ЛР 1,2,4,6,7       |
|                       | Участие студентов в районных, республиканских конкурсах, олимпиадах, концертах.                            | Студенты 1 – 4 курсов,               | Развитие творческого потенциала воспитание<br>Социализация духовно нравственное развитие | Преподаватели   | ЛР 1, 7,8,13,14,15 |
|                       | Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам обучения, межличностных проблем.          | Студенты 1 – 4 курсов,               | Развитие творческого потенциала воспитание<br>Социализация духовно нравственное развитие | Преподаватели   | ЛР 6,7             |



|  |  |                        |  |   |               |
|--|--|------------------------|--|---|---------------|
|  | Развитие культуры делового общения на уроках психологии, товароведения, маркетинга, русского языка и культуры речи и др. учебных занятиях. | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие             | Преподаватели                               | ЛР 2.4,5,7    |
|  | Проведение классных часов о культуре поведения и деловом этикете («Школа хороших манер» и т.д.).   | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие             | Классные руководители                       | ЛР 2.4,5,7    |
|  | Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах колледжа   | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие             | Преподаватели                               | ЛР 2.4,5,7    |
|  | Посещение выставочных залов краеведческого музея, музея боевой Славы, Аллеи Героев, концертов.   | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие             | Классные руководители                       | ЛР 2.4,5,7,11 |
|  | Участие студентов в муниципальных творческих мероприятиях  | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>культурное воспитание<br>Социализация и духовно – нравственное развитие | Преподаватели, заместитель директора по УВР | ЛР 2.4,5,7,11 |

|  |  |                        |  |   |                 |
|--|--|------------------------|--|---|-----------------|
|  | Проведение традиционных конкурсов, творческих работ студентов и преподавателей             | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие | Преподаватели, заместитель директора по УВР | ЛР 2.4,5,7,11   |
|  | Проведение конкурсов творческих работ в ходе практического обучения                        | Студенты 1 – 4 курсов, | Развитие творческого потенциала<br>воспитание<br>Социализация<br>духовно нравственное развитие | Преподаватели                               | ЛР 2.4,5,7,11   |
|  | Проведение мастер-классов по профилю специальности.  | Студенты 1 – 4 курсов, | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся   | Преподаватели                               | ЛР 2.4,5,7,11   |
|  | Обзоры профессиональных книжных изданий, молодежной периодической прессы, городских газет. | Студенты 1 – 4 курсов, | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся   | Библиотека                                  | ЛР 2.4,5,7,11   |
|  | Проведение студенческих конференций по итогам практики.                                    | Студенты 1 – 4 курсов, | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся   | Заместитель директора УПР, преподаватели    | ЛР 7,8,13,14,15 |
|  | Проведение классных часов на темы: «Семейные правоотношения. Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.   | Студенты 1 – 4 курсов, | Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии  | Классные руководители                       | ЛР 7,8,9,12     |

|  |  |                        |  |   |         |
|--|--|------------------------|--|---|---------|
|  | Участие студентов в районных спортивных мероприятиях.  | Студенты 1 – 4 курсов, | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии | Преподаватель<br>физического воспитания   | ЛР 9,10 |
|  | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни.  | Студенты 1 – 4 курсов, | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии | Преподаватели<br>Заместитель<br>директора УВР   | ЛР 9,10 |
|  | Распространение информационного материала с целью профилактики употребления ПАВ.   | Студенты 1 – 4 курсов, | Физическое воспитание и здоровье<br>сберегающие технологии | Преподаватели<br>Заместитель<br>директора УВР<br>Студенческий совет                             | ЛР 7,9  |
|  | Экологические обзоры. Оформление тематических стендов, проведение тематических классных часов на экологические темы<br>Оформление тематических стендов по темам: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как прекрасен этот мир, посмотри!» и других. | Студенты 1 – 4 курсов, | Экологическое воспитание                                   | Преподаватели<br>Заместитель<br>директора УВР<br>Студенческий совет<br>Воспитатель<br>общешития | ЛР 10   |